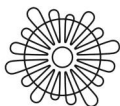


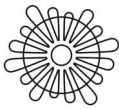
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju				akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Metodika nastave klasičnih jezika I				ECTS	2			
Naziv studija	Grčki jezik i književnost; smjer nastavnički Latinski jezik i rimska književnost; smjer nastavnički								
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.			
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 137 prema sveučilišnom rasporedu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski			
Početak nastave	17. veljače 2025.			Završetak nastave		29. svibnja 2025.			
Preduvjeti za upis	nema								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Linda Mijić								
E-mail	lmijic@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom od 8 do 10				
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Linda Mijić								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog i grčkog jezika- kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva obrazovanja- upotrijebiti dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa- analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave grčkog jezika (DG 1)- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2)- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3)- izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikuluma i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2)- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3)- izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikuluma i u skladu s učeničkim potrebama (DL 4)								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar				

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost pohađanja nastave, minimalno 75%.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			3. lipnja 2025. u 11 sati 13. lipnja 2025. u 11 sati		9. rujna 2025. u 9 sati 19. rujna 2025. u 9 sati	
Opis kolegija	Studenti se najprije upoznaju s nastavnim procesom i specifičnostima metodike nastave klasičnih jezika, a potom se osposobljavaju za samostalno izvođenje nastave.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Pojam metodike i njena uloga u sistemu znanstvenih disciplina i u odgojno-obrazovnom procesu. Povijest nastave klasičnih jezika. Klasični i moderni jezici. Pristupi poučavanju klasičnih jezika Obrazovni cilj i zadaci učenja klasičnih jezika. Organizacija učenja klasičnih jezika – kurikulumsko planiranje nastave. Artikulacija sata (organizacija nastavnog sata). Nastavne metode i strategije u nastavi elementarnog stupnja. Školski udžbenici i uloga udžbenika iz klasičnih jezika Sadržaji i pouka na satu: vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji. Promatranje nastave – ciljevi i tehnike. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. Sinteza. 					
Obvezna literatura	<p>Šešelj, Zlatko, Cilj učenja, korist od učenja i potreba za učenjem klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 30, Zagreb, 1987.</p> <p>Šešelj, Zlatko, Obrazovni cilj i obrazovni zadaci u nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 24, Zagreb, 1986, Kyriacou, Chris, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, 1997.</p> <p>Šešelj, Zlatko, Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991.</p> <p>Šešelj, Zlatko, Zašto klasično obrazovanje danas? Latina et Graeca, Nova serija br. 5/2004.</p> <p>Kurikulum za predmet latinski jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html</p> <p>Kurikulum za predmet grčki jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html</p> <p>Udžbenici iz latinskog i grčkog jezika</p>					
Dodatna literatura	<p>Novaković, Darko, Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti, Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983.</p> <p>Škiljan, Darko, Antički modeli obrazovanja danas, Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.</p>					
Mrežni izvori	Novi udžbenici su dostupni na: https://www.e-sfera.hr/udzbenicke-serije/srednja-skola					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10 % aktivnost u diskusiji, 10% zadaci, 40% pisane pripreme, 40% izvedba nastavnog sata					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49%	% nedovoljan (1)				
	50-62%	% dovoljan (2)				
	63-75%	% dobar (3)				
	76-88%	% vrlo dobar (4)				
	89-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--------------------------	---